Аннотация к Рабочим программам разновозрастной группы (от 3 до 7 лет)

Рабочая программа разновозрастной группы спроектирована на основе образовательной программы дошкольного образования филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Березка" Зерноградского района-детский сад "Ручеек" (далее программа), с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Березка" Зерноградского района-детский сад "Ручеек" (далее ДОУ), образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию

Рабочая программа разновозрастной группы филиала МБДОУ « Березка» Зерноградского района-д/с "Ручеек" разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа образовательным программа дошкольного образования» (приказ МО и Н РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

филиал МБДОУ д/с "Березка" Зерноградского района-д/с "Ручеек" » является одногрупповым, малокомплектным с разновозрастным составом детей. В группе работает один воспитатель. Для ведения образовательной деятельности группа делится на две подгруппы: младшую и старшую.

Программа рассчитана на 1 год обучения – разновозрастная группа (от 2 до 7 лет): подгруппа №1 (младшая), подгруппа №2 (старшая).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы, реализовывается в различных видах деятельности. Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования в группе используются парциальные программы:

- 1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2002. 128 с.
- 2. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2015. 112 с.
- 3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.- 144 с.
- 4. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. 2-е изд. M.: ТЦ Сфера, 2006. 56 с.
- 5. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. 144 с.

Основной целью установления взаимоотношений ДОУ и семьи является создание единого пространства семья — детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитательно-образовательного процесса, происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, анкетирование, совместные выставки, размещение информации в родительских уголках.