|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1369813/e7322fc5-953f-4774-a344-afd83839a804/orig***«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам -******он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать******таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».******К.Д. Ушинский*** | **В копилку воспитателя**https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1823123/c6b081af-a688-4e38-8c32-96e8358fc0aa/orighttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0361/00055a90-f4864a37/hello_html_57a0eb8b.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04a9/000bd800-6f81faa1/img43.jpg | Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждениядетского сада «Березка» Зерноградского района – детский сад им. В.М.Касьяненко**«Мнемотехника в работе с дошкольниками»**https://content-2.foto.my.mail.ru/community/mama.blog/_groupsphoto/h-12861.jpg**Составитель:****Ст. воспитатель 1 КК**  **Черенок Наталья Алимовна****х. Путь Правды****2021г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приёмы мнемотехники**Мнемодорожка – это последовательность четырёх или более мнемоквадратов, расположенных линейно. Рисунок в каждом квадрате соответствует одному слову или словосочетанию.http://900igr.net/up/datas/135939/006.jpg**Мнемотаблицы**https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1691218/478d0e89-e53b-44fb-a30b-0ab79e4209d6/orig**Мнемонемические фразы:**Иван родил девчонку, велел тащить пеленку *(на запоминание падежей русского языка)*Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан *(на запоминание последовательности цветов спектра радуги)*. *«Одеть Надежду, надеть одежду»* | **Последовательность работы с мнемотаблицами:****1 этап:** Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.**2 этап:** Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.**3 этап:** После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме. или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.**Правила при работе с мнемотехникой**1. Занятия проводить по принципу — от простого к сложному начиная от **мнемоквадратов** и постепенно переходить к **мнемоцепочкам**.2. Таблицы и схемы должны быть цветными, так ребенку будет веселее и легче.3. На одной схеме или таблице число квадратов не должно превышать девять, так как это предельно допустимый объем для дошкольника.4. Не использовать более двух **мнемосхем в день**, а повторное рассмотрение, должно быть, только по желанию ребенка.5. Необходимо, чтобы ежедневно таблицы и схемы были различны по тематике, в первый день на тему сказок, во второй на музыкальную тему, в третий на математическую и так далее. | **МНЕМОТЕХНИКА** – это система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций. Такие приемы особенно важны для дошкольников, т.к. мыслительные задачи у них решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального. Особенность методики - применение не изображения предметов, а символов для опосредованного запоминания. Это значительно облегчает детям поиск и запоминание слов.**Мнемотехника используется:*** Для обогащения словарного запаса;
* При обучении составлению рассказов;
* При пересказывании произведений художественной литературы;
* При отгадывании и заучивании загадок, пословиц, стихов;
* При знакомстве с цифрами и буквами.

**МНЕМОТЕХНИКА*** Сокращает время запоминания;
* Развивает основные психические процессы;
* Развивает умение перекодировать информацию;
* Устанавливает причинно-следственные связи;
* Помогает делать выводы и систематизировать материал.
 |