|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1369813/e7322fc5-953f-4774-a344-afd83839a804/orig  ***«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам -***  ***он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать***  ***таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».***  ***К.Д. Ушинский*** | **В копилку воспитателя**  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1823123/c6b081af-a688-4e38-8c32-96e8358fc0aa/orig  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0361/00055a90-f4864a37/hello_html_57a0eb8b.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04a9/000bd800-6f81faa1/img43.jpg | Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» Зерноградского района – детский сад им. В.М.Касьяненко  **«Мнемотехника в работе с дошкольниками»**  https://content-2.foto.my.mail.ru/community/mama.blog/_groupsphoto/h-12861.jpg  **Составитель:**  **Ст. воспитатель 1 КК**  **Черенок Наталья Алимовна**  **х. Путь Правды**  **2021г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приёмы мнемотехники**  Мнемодорожка – это последовательность четырёх или более мнемоквадратов, расположенных линейно. Рисунок в каждом квадрате соответствует одному слову или словосочетанию.  http://900igr.net/up/datas/135939/006.jpg  **Мнемотаблицы**  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1691218/478d0e89-e53b-44fb-a30b-0ab79e4209d6/orig  **Мнемонемические фразы:**  Иван родил девчонку, велел тащить пеленку *(на запоминание падежей русского языка)*  Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан *(на запоминание последовательности цветов спектра радуги)*. *«Одеть Надежду, надеть одежду»* | **Последовательность работы с мнемотаблицами:**  **1 этап:** Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.  **2 этап:** Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.  **3 этап:** После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме. или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.  **Правила при работе с мнемотехникой**  1. Занятия проводить по принципу — от простого к сложному начиная от **мнемоквадратов** и постепенно переходить к **мнемоцепочкам**.  2. Таблицы и схемы должны быть цветными, так ребенку будет веселее и легче.  3. На одной схеме или таблице число квадратов не должно превышать девять, так как это предельно допустимый объем для дошкольника.  4. Не использовать более двух **мнемосхем в день**, а повторное рассмотрение, должно быть, только по желанию ребенка.  5. Необходимо, чтобы ежедневно таблицы и схемы были различны по тематике, в первый день на тему сказок, во второй на музыкальную тему, в третий на математическую и так далее. | **МНЕМОТЕХНИКА** – это система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций. Такие приемы особенно важны для дошкольников, т.к. мыслительные задачи у них решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального. Особенность методики - применение не изображения предметов, а символов для опосредованного запоминания. Это значительно облегчает детям поиск и запоминание слов.  **Мнемотехника используется:**   * Для обогащения словарного запаса; * При обучении составлению рассказов; * При пересказывании произведений художественной литературы; * При отгадывании и заучивании загадок, пословиц, стихов; * При знакомстве с цифрами и буквами.   **МНЕМОТЕХНИКА**   * Сокращает время запоминания; * Развивает основные психические процессы; * Развивает умение перекодировать информацию; * Устанавливает причинно-следственные связи; * Помогает делать выводы и систематизировать материал. |