**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» Зерноградского района - детский сад им. В.М. Касьяненко**

**ПРОЕКТ**

**«Учимся дружить»,**

**посвященный дню народного единства**

**в первой младшей группе**

**«Лучики»**

**Подготовила и провела воспитатель:**

**Жарина Ю.А.**

**х. Путь Правды, 2020 год**

**Проект « Учимся дружить», посвященный Дню народного единства.**

**Вид проекта:** познавательный, групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный ( с 02.11-06.11.2020г.)

**Актуальность:**

Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. А в младшем дошкольном возрасте она выражена особенно ярко. Наблюдая за детьми во время их общения, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, не делятся игрушками, т.е. не умеют просто находиться рядом.

**Цель проекта:** Расширение представлений детей о культуре общения.Формирование у детей представлений о понятии дружба не только с близкими и родными, но и с другими людьми.

**Задачи проекта:**

* Воспитывать культуру межличностных отношений.
* Пробудить в детях чувство любви к своему селу, краю, уважение к его традициям и обычаям.
* Активизировать и обогатить словарь по теме «дружба».
* Способствовать развитию детской речи (чтение стихов, составление рассказов, заучивание мирилок и др.)
* Развивать коммуникативные навыки детей.

**Ожидаемые результаты:**

- Научить детей быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

- Воспитание дружелюбия и уважения к товарищам.

- Расширение кругозора.

- Развитие интереса детей к поисковой деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**  
 - выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом;

- планирование работы по реализации проекта;

- разработка методов и приемов работы по теме проекта

- подбор материала.

**Практический этап:**

**Работа с родителями:**

- Наглядная информация для родителей «Учимся дружить».

- Заучивание мирилок, пословиц.

-Изготовление родителями стенгазеты « Дружат дети всей Земли».

**Совместная работа воспитателя с детьми:**

- Заучивание мирилок, пословиц;

- Музыкальная игра «Добрый день дружок»;

- Беседа «Вежливые слова»;

-Сюжетно-ролевая игра: «Семья»; «В гости к другу»;

-Подвижные игры «Сильные, ловкие, смелые», «Что спрятано?»;

-Дидактические игры «Бусы», «Кто что услышит», разрезные картинки «Сложи верно»;

-Чтение детской литературы

- Чтение стихов о Дружбе.

**Заключительный этап:**

Изготовление с детьми стенгазеты « Дерево Дружбы».

Презентация плаката родителей « Дружат дети всей Земли».

**Результат:**

Дети овладели представлениями о дружбе. Проявляют интерес к событиям в группе, к своим друзьям, стали более терпимее и отражают свои впечатления в продуктивной деятельности. Родители активные и заинтересованные участники проекта. Педагог повышает профессиональный уровень, реализует творческие умения.

Приложение

**Подборка игр к теме** «О дружбе» (учимся дружить и быть вежливыми).

**Игры с предметами.**

**Игра с мячом** «Кто больше знает вежливых слов»

Задачи: упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя; воспитывать культуру общения.

**Игры с телефоном (*любая тема*)**

Задачи: научить вежливо разговаривать по телефону; расширить социальный опыт детей» развивать диалогическое общение

**Игра** «Копилка добрых дел»

Задачи: активизировать память, внимание детей; воспитывать дружелюбие; чувство отзывчивости; сопереживания; желание помогать другу в трудной ситуации

**Игра** «Коврик примирения»

Задачи: развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты.

(Придя с прогулки, воспитатель сообщает детям, что два мальчика поссорились из – за игрушки. Приглашает присесть друг против друга на «коврик примирения» выяснить причину раздора и найти путь мирного решения проблемы. Обсудить, как поделить игрушку).

**Сюжетные игры или Игра в «Игровые ситуации»**

*Используйте то, что нравится всем детям: потешки, песенки, пальчиковые игры, сказки, театрализацию (кукольный театр, разыгрывание сценок). Подходят также и ролевые игры. Разыграйте определённую жизненную ситуацию, например, такую: «Мы идём в кино». И в ходе игры здоровайтесь, благодарите, прощайтесь с людьми разного возраста*, *помогайте друг другу*.

**Игра** «Горная тропинка»

Задачи: развивать логическое мышление, активность, чувство взаимопомощи, внимательное отношение к партнеру.

**Игра** «Эхо»

Задачи: помочь ребёнку преодолеть стеснительность, робость,

**Игра** «Спасем Доброту»

Задачи: научить различать, называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения, радости и адекватно реагировать на них; закрепить знание понятий «добро», «доброта», «добрый поступок»; развивать внимание, смелость, научить расслабляться.

**Подвижные игры**

**Игра** «Почта», «В гостях» Звери на болоте», «Поводырь»

Задачи: расширить содержание игровых сюжетов сюжетно-ролевых игр; попрактиковать детей в вежливом поведении в конкретных ситуациях, оценивать готовность прийти на помощь.

Эстафета "Башня вежливых слов"

Задачи: развивать ловкость, умение работать в команде, активизировать словарь.

**Игра** "Сделай, пожалуйста".

Задачи: развивать внимание, ловкость, быстрота реакции, слуховое восприятие.

**Игра** «Ручеёк», «Иголочка и ниточка»

Задачи: развивать умение действовать совместно, учить доверять и помогать тем, с кем общаешься. (Перед игрой воспитатель беседует с детьми о дружбе и взаимопомощи, о том как можно преодолеть любые препятствия. Дети встают друг за другом и держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении преодолевают любые препятствия).

**Словесная игра**

**Игра:**«Назови ласково»

Задачи: активизировать речь; развивать память, мышление; пополнить словарный запас; воспитывать доброту и отзывчивость.

**Игра:** «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»

Задачи: упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражение, мимику, позу

**Игра:** «Магазин вежливых слов»

Задачи: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.

**Игра** «Доскажи словечко»

Задачи: активизировать речь; развивать память, мышление; пополнить словарный запас; воспитывать доброту и отзывчивость

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… (спасибо)

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит… (добрый день)

3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы… (спасибо)

4. Когда нас бранят за шалости говорим мы… (прости, пожалуйста) и т.д.

**Сюжетно-ролевые игры**

**Игра** «Семья», «Мини - маркет «Росинка», «Служба спасения» « «Ветбольница» «В Поликлинике», «Салон красоты», «На заправке»,

Задачи: продолжать создавать условия для организации самостоятельных игр, уметь распределять роли, договариваться, воспитывать культурное общение, ролевые диалоги, развивать сюжетную линию игры.

**Игра** «Бюро добрых дел» «Автомастерская»

Задачи: развивать игровой диалог; игровое взаимодействие; воспитывать культуру поведения и общения друг с другом.

**Дидактические игры**

**Игра** «Что такое хорошо, что такое плохо»

Задачи: продолжать употреблять в речи вежливые слова; закреплять знания и умения детей о поведении в обществе, формировать у детей искреннее проявление любви к людям, доброжелательное отношение друг к другу. Быть внимательным и оказывать помощь. Убеждать, что доброта приобретается и подкрепляется каждым действием и поступком.

**Игра** «Оцени поступок»

Задачи: развивать мышление; связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку или реальную ситуацию

**Игра** «Маленький секрет в дружной компании»

**Задачи**: учить детей различным способам установления контактов со сверстниками на основе этикетных норм; воспитание у детей социально-коммуникативных навыков, толерантных отношений, создать условия для развития у детей культурно-личностных отношений в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развивать навыки бесконфликтного общения.

**Игра** «Сделай доброе дело»

Задачи: Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в любой ситуации, развивать социальные чувства. Воспитывать толерантное отношение к чувствам других.

**Пальчиковые игры по теме: «Дружба»**

Дружат в нашей группе ***пальцы рук соединяют***

Девочки и мальчики. ***в замок (несколько раз)***

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять ***пальцы с мизинчика поочередно***

Начинаем мы считать. ***соединяют друг с другом***

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать  ***(Руки вниз, встряхивают кистями)***

**В гости к пальчику большому**

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

**Физкультминутка по теме «Дружба»**

По дороге мы идем.                                   *Дети шагают,*

Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень.

Мы под дубом посидим.                           *садятся,*

Мы под дубом полежим.

Полежим, отдохнем.                                 *ложатся,*

Потом дальше пойдем.

На лужайке поутру                                   *дети становятся в круг*

Мы затеяли игру.

Раз, два, три, четыре                                 *расходятся, бегают,*

Раздвигайте круг пошире,

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,                           *становятся в круг*

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять

Будем в солнышко играть.                     *Встают и идут дальше.*

Мы — веселые лучи. Мы резвы и горячи.

**Стихи по теме «Дружба»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Друзья у нас повсюду есть.  И не считайте – их не счесть!  И в жаркой Африке они,  и там, где холод лют…  Приди и руку протяни –  они её пожмут.  А сколько песен в мире есть!  И не считайте – их не счесть…  Пусть родились в ином краю,  на языке ином, -  мы любим песню, как свою,  и, как свою, поем.                              Г.Мамлин | |  |

|  |
| --- |
| **НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ. В.Степанов** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | У бабушки Арины  Сегодня именины.  Все пять ее друзей  Желают счастья ей.  Сверчок ей топит печку  И песенку поет.  За рыбкою на речку  С утра шагает кот.  Забавный паучок  Плетет половичок.    Щенок по кличке Тишка  Сор гонит за порог.  А маленькая мышка  Затеяла пирог.  У бабушки Арины  Сегодня именины.  Все пять ее друзей  Желают счастья ей. | |
| **ХОРОШИЕ ТОВАРИЩИ. С.Михалков** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Мальчик Миша мается -  Миша заикается.   Как другие - чисто, ясно, -  Он не может говорить.  И просить его напрасно  То, что скажет, повторить.   Нелегко ему даются  Все слова на букву «К»,  Но ребята не смеются -  Дружба классная крепка:   Ты, Мишутка, не теряйся!  Ты с других пример бери!  Молча с духом собирайся  И смелее говори!   Миша выговорит слово,  А другого не видать...  Но товарищи готовы,  Если нужно, подождать! | |
| **ДРУЗЬЯ-ТОВАРИЩИ. С.Маршак** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | День стоял веселый  Раннею весной.  Шли мы после школы –  Я да ты со мной.   Куртки нараспашку,  Шапки набекрень, -  Шли куда попало  В первый теплый день.  Шли куда попало –  Просто наугад,  Прямо и направо, А потом назад.  А потом обратно,  А потом кругом,  А потом вприпрыжку,  А потом бегом.  Весело бродили  Я да ты со мной,  Весело вернулись  К вечеру домой.  Весело расстались –  Что нам унывать?  Весело друг с другом  Встретимся опять! | |

**Хороводная игра по теме «Дружба»**

-Добрый день, мой милый друг (рукопожатие)

-Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).

-Здесь есть ты (кладём правую руку на плечо соседа).

-Здесь есть я (кладём правую руку себе на грудь).

-Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа).

-Жить (хлопаем в ладоши)

-Дружить (соединяем руки ладонями).

**Пословицы о дружбе**

* Дружба - великая сила.
* Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
* Без беды друга не узнаешь.
* Дружба любит дело.
* Скатерть со стола — и дружба сплыла.
* Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалей.
* Вода у друга лучше, чем у врага мёд.
* За дружбу дружбой платят.
* Две кошки в мешке дружбы не заведут.
* Маленькая дружба лучше большой ссоры.
* Друга на деньги не купишь.

**Беседа “Если добрый ты…”**

**Цель:** воспитание положительных черт характера, побуждение к добрым делам и поступкам.

**Задачи**: осмысление и понимание слов “доброта, добрый”; ознакомление с устным русским народным творчеством (пословицами и поговорками) и скрытой в них смысловой окраской; воспитание на доступных детскому восприятию ситуативных примерах и образах любимых мультипликационных персонажей таких положительных качеств личности, как доброта, всепрощение, искренность, милосердие, уважение к окружающим.

**Ход беседы**

*Звучит в записи песня “Если добрый ты…” из мультфильма “Приключения кота Леопольда”.*

**Воспитатель**. Всем вам, ребята, наверное, знакома песенка самого терпеливого, добрейшего кота на свете. Давайте вспомним, как его зовут?

**Дети**. Кот Леопольд!

**Воспитатель**. Совершенно верно. Это известный и любимый всей детворой герой мультипликационного фильма “Приключения кота Леопольда”. Веселые истории о добром коте и вредных мышатах придумал художник и кинорежиссер Анатолий Резников. Мультфильм понравился не только детям, но и взрослым. Вскоре автор и его герой стали известными и популярными. Вслед за мультфильмом вышла и книга Анатолия Резникова, красочно и ярко иллюстрированная *(показывает книгу А. Резникова “Приключения кота Леопольда”).* Давайте мы ее полистаем… *(Показывает картинки; можно зачитать одну из историй.)*

Скажите, ребята, кто из сказочных персонажей Анатолия Резникова вам больше симпатичен – мышата или кот? Почему?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель**. Правильно! Леопольд нам симпатичен за свою сдержанность и воспитанность, умение отвечать добром на плохие поступки мышей. Мыши не вызывают у нас особой симпатии, потому что они злые и вредные. Как только не вредили Леопольду двое мстительных мышат: и водой обливали, и взрывали!.. Но добродушный кот терпеливо сносил выходки неугомонных приятелей. Он призывал их к миру и согласию. Что говорил кот Леопольд, обращаясь к мышам, после очередного “покушения” на него?

**Дети**. Ребята, давайте жить дружно!

**Воспитатель**. Совершенно верно. На что мыши неизменно отвечали…

**Дети**. Леопольд! Подлый трус, выходи!

**Воспитатель**. Мышата никак не могли понять, почему кот старается не обращать внимания на откровенную вражду мышей. Приятели считали даже Леопольда трусом. Так ли это? *(Дети высказывают свои предположения.)* Какую клятву дали друг другу мышата?

**Дети**. Хвост за хвост!

**Воспитатель**. Мышата постоянно затевают неприятные истории и сами же в них попадают. Не зря умные люди говорят: не рой другим яму, сам в нее попадешь! Как приятели ни стараются навредить ничего не подозревающему коту, все оборачивается против них. У русского народа есть очень много мудрых пословиц и поговорок о добре, добрых поступках и делах. Давайте их послушаем…

**Русские народные пословицы и поговорки:**

* Плохо жить без забот, худо – без доброго слова.
* Как аукнется, так и откликнется.
* Добро творить – себя веселить.
* Доброе дело – великое счастье.
* Кто добро творит, того Бог благословит.
* Чего себе не хочешь, того и другому не делай.
* Доброму всегда добро.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Добрый пример лучше ста слов.
* Свет не без добрых людей.
* Худо тому, кто добра не делает.

*Далее воспитатель рассказывает о значении поговорок и пословиц.*

“Свет не без добрых людей”. Свет – имеется в виду земля, вселенная. Так говорится, когда человеку, попавшему в беду и нуждающемуся в посторонней помощи, помогают не только близкие, но и посторонние люди. Еще так говорят, когда верят, что человек не одинок и ему обязательно помогут в трудную минуту.

“Как аукнется, так и откликнется”. эта поговорка учит: как сам отнесешься к другому, так и к тебе будут относиться. Обычно так говорят в оправдание поведения того человека, который на недоброжелательное отношение к себе отвечает тем же.

*в качестве иллюстративного примера можно привести и обсудить жизненную ситуацию, описанную в рассказе.*

Беседа на тему: «Вежливые слова»

*Если будем вежливы   
Каждый день и час –   
Станет мир счастливее   
В миллионы раз!*

Цель: формирование у детей нравственно-этических норм, воспитание желания быть вежливым.

**Беседа.**

 Дети, давайте поздороваемся.

- Ребята, сегодня я вас приглашаю в «Школу вежливости», чтобы поговорить о чем-то волшебном. Волшебство встречается в сказках. Это и волшебные вещи, и волшебные герои, и ... волшебные слова. Но эти волшебные слова бывают не только в сказках. Мы их слышим каждый день и иногда даже не обращаем внимания. Но обойтись без них невозможно. Эти слова нам очень нужны.

Ко всем сердцам, как к двери,

Есть ключики одни.

Их каждый легко подберет,

Нужные слова найдет.

Слово это словно ключик,

Золотой и сказочный,

Словно самый светлый лучик,

Звать его «Пожалуйста».

Спасибо с улыбкой сказать так несложно,

Но нет его в мире порою дороже!

Во дворе, в семье, в саду,

Слово это трудится,

У того, кто с ним в ладу,

Все на свете сбудется.

- Почему волшебные слова называют ключиками ко всем сердцам?

- Для успешной нашей работы давайте поздороваемся, поприветствуем друг друга.

Игра - приветствие «Мяч передавай, с тем, кто рядом поздоровайся»

(Дети передают друг другу мяч, произнося слова - приветствия)

- Дети, народная мудрость гласит: От учтивых (вежливых) слов язык не отсохнет. Чтобы быть приятным людям, надо всегда помнить **правила вежливости**.

Дидактическое упражнение «Закончи предложение»

1. Придя в детский сад надо со всеми ... (поздороваться).

2. Чтобы попросить у товарища игрушку говорят ... (Дай мне, пожалуйста) (сер.)

3. Когда двое разговаривают нельзя ... (их перебивать).+

4. Когда оскорбил товарища надо ... (попросить прощения).

5. Чтобы тебя уважали люди все надо быть ... (всегда приветливым).

6. Идя домой надо сказать всем ... (до свидания).

Вежливость - очень важное качество для каждого человека. Для того, чтобы проявить вежливость, существуют специальные вежливые слова. Иногда такие слова называют даже волшебными, ведь в каждом слове заключается великая сила, они могут совершать чудеса! Как вы думаете, что такое вежливые слова?

Слова: «До свиданья!», «Спасибо», «Простите»,  
«Пожалуйста», «Здравствуйте» -  
Щедро дарите!  
Дарите прохожим,  
Друзьям и знакомым.  
В троллейбусе, в парке.

В школе и дома.  
Слова эти очень и очень важны.  
Они человеку как воздух нужны.  
Без них невозможно на свете прожить.  
Слова эти надо с улыбкой дарить.

Какие вежливые слова вы встретили в стихотворении? А какие вежливые слова вы знаете еще?

А сейчас я предлагаю вам ребята нарисовать «Дерево вежливости». На нем должно быть столько плодов, сколько вежливых слов вы знаете.

Самостоятельная работа детей.

-Молодцы,  дети! Вы сегодня побывали в школе вежливости, и я надеюсь, что вы хорошо запомнили вежливые слова и всегда их будете использовать.

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад «Березка» детский сад им. В.М. Касьяненко

Конспект по художественно-эстетическому развитию

Тема: «Зернышки для петушка»

в первой младшей группе «Лучики»

Составила воспитатель: Жарина Юлия Александровна

х. Путь Правды

2020г.

**Цель:** Обогащать знания детей о домашних животных

**Задачи:**

-учить рисовать зернышки пальцем, ритмично наносить отпечаток на тарелку

-воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе

-формировать представления о внешнем виде петушка

-воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование:**

Игрушка петушок, бумажные тарелки по количеству детей, салфетки, гуашь желтого цвета.

**Содержание НОД**

**Игровая мотивация**

Ребята, отгадайте, кто пришел к нам в гости?

Воспитатель загадывает загадку

Встает на заре,

Поет во дворе,

На голове гребешок.

Кто же это? (петушок)

**Беседа**

Какой красивый петушок! Я сейчас спою вам про него песенку.

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь, голосисто поешь.

Деткам спать не даешь?

В процессе пения показать гребешок, бородку, головку петушка.

Вопросы к детям:

-Какого цвета гребешок, борода, хвост у петушка?

-Как петушок разговаривает?

-Чем кормят петушка?

**Игра «Петушок»**

Дети изображают петушков, ходят по группе, гордо подняв голову, машут руками (крыльями), высоко поднимая колени.

**Практическая часть**

Воспитатель. Петушков кормят зерном. Где же нам его взять? Давайте, нарисуем для петушка зернышки? У меня есть тарелочка. Сейчас я насыплю в нее зерно. Посмотрите, я окунаю пальчик в краску желтого цвета и делаю на ней отпечатки. Они получаются такими же круглыми, как пшено. Вот одно зернышко, вот другое (показывает прием рисования и приговаривает)

Петушка я накормлю, дам я зернышки ему. Посмотрите, сколько зерна я насыпала для петушка. А вы хотите покормить его? Дети начинают рисовать,

воспитатель помогает делать аккуратные отпечатки.

**Рефлексия**

Вопросы к детям:

-Что мы рисовали? (зернышки)

-Для кого? (петушка)

Вот какие молодцы, сколько зернышек нарисовали петушку. Петушок благодарит детей и приглашает к себе на птичий двор, познакомиться с курочкой и цыплятами.

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» - детский сад им. В.М. Касьяненко

Конспект по художественно-эстетическому развитию

ЛЕПКА

Тема: «Пряники для куклы»

в первой младшей группе «Лучики»

Составила воспитатель:

Жарина Юлия Александровна

х. Путь Правды, 2020 год

**Программное содержание:**

Упражнять детей в раскатывании пластилина кругообразными движениями. Познакомить детей с новым приемом: сплющивание ладонями пластилина. Закреплять умение лепить аккуратно.

Развивать мелкую моторику, формировать интерес к работе с пластилином. Учить сплющивать шарик, сдавливая его ладонями.

Воспитывать аккуратность, культурно-гигиенические навыки, воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, желание помочь ему.

**Ход НОД.**

**I.Оргмомент.**

-Ребята, сегодня у куклы Кати день рождения. К ней в гости придут другие куклы. Катя накрыла на стол и хочет напоить их чаем. Но Кате нечем угостить своих подруг. Давайте поможем ей и слепим ей что-нибудь вкусное к чаю. Ребята, вы дома с чем любите пить чай? *(конфеты, печенье,****пряники****, сушки)* Давайте мы с вами вылепим к чаю много вкусных, сладких **пряников**. Их очень любят куклы.

**II.Основной этап занятия.**

1.Полный показ воспитателя

Посмотрите, как надо лепить **пряник**: Сначала я раскатываю пластилин круговыми движениями между ладонями – у меня получился шарик. А потом я шарик положу между ладошками и сильно прижму ладошки друг к другу: я сплющила шарик и получился вот такой **пряничек**. Покажите мне ручками в воздухе, как мы будем раскатывать пластилин круговыми движениями; как будем сплющивать. Мы с вами как-будто испечем **пряники для Кати**. Давайте споем песенку *«Я пеку»*.

2. **Физминутка:**

Печка, печка, потрудись,( Топают )

Пряник заварной пекись!( Наклоны вправо-влево)

Заливайся шоколадом (Повороты по кругу )

И душистым мармеладом! (Наклоны вперед)

Мы за пряником бегом,

А потом скорее в дом.

3. Молодцы, а теперь вы сами будете лепить **прянички**.

Что сначала сделаем? *(скатаем шарик)*

Как из шарика сделать **пряник**? *(сплющить между ладоней)*

Как можно украсить **пряник**? *(бисером)*

*Самостоятельная работа детей.*

**III. Итог занятия.**

- Давайте, посмотрим, какие пряники вы сделали. Какие вы молодцы! Справились с заданием!

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» детский сад им. В.М. Касьяненко

**КОНСПЕКТ НОД**

**по художественно-эстетическому развитию**

***Аппликация по теме: «Дерево Дружбы»***

**в первой младшей группе «Лучики»**

Составила воспитатель:

Жарина Юлия Александровна

х. Путь Правды, 2020 год

**Техника *«Поделки и аппликации из обрисованных ладошек»*.**

Цель: развить у детей фантазию, пространственное мышление и умственные способности. Расширить образные представления детей, развить умение видеть и создавать изображение предметов по-разному.

Задачи:

-закрепить приемы аккуратного пользования бумагой и клеем;

-продолжить формирование навыков коллективного творчества;

- развить эстетическое восприятие, воспитать самостоятельность, активность.

Необходимые материалы: ватмана с заранее нарисованным на нем фоном и стволом дерева, заготовки из цветной бумаги детских ладошек, клей-карандаш, салфетка.

Предварительная подготовка:

- сначала мы с ребятами с удовольствием обводили их ладошки на цветной бумаге карандашом. Затем из цветной бумаги получившиеся отпечатки детских ладошек вырезала я сама, так как для детей второй младшей группы это сделать еще сложно.

-беседа с детьми о дружбе, отношении друг к другу;

-чтение художественной литературы;

-подбор аудиозаписей с песнями о дружбе для сопровождения.

Ход занятия:

Дети встают полукругом на ковре. Звучит песня о дружбе.

Воспитатель: Дети, о чем эта песня?

Дети: о дружбе.

Воспитатель: Молодцы ребята, мы недавно говорили с вами о дружбе и о том, как надо дружить. А сейчас я предлагаю вам сделать *«Дерево дружбы»*. Для этого каждому из вас нужно будет приклеить отпечатки ваших ладошек из цветной бумаги, которые мы приготовили с вами заранее.

Но для начала давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика "**Дружные пальчики**"

Дружат в нашей группе*(пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)*

Девочки и мальчики

С вами мы подружимся (соединить кончики пальцев обеих рук,

Маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять *(похлопать каждой парой пальчиков)*

Начинай скорей считать

Раз, два, три, четыре, пять *(встряхнуть кистями)*

Мы закончили считать.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Далее идет процесс подготовки к созданию аппликации. Дети рассаживаются по своим местам, воспитатель раздает вырезанные заранее из цветной бумаги отпечатки детских ладошек.

Затем на своем примере воспитатель показывает, как надо одну сторону бумажной ладошки намазать клеем и приклеить к *«****Дереву дружбы****»*.

После этого дети по очереди наносят клей на вырезанные цветные ладошки *(кому какая нравится)* и приклеивают их на ватман. Вот и получились *«листья дерева»*.

В процессе создания аппликации воспитатель помогает тем детям, которые нуждаются в помощи, подсказывает в какое место на *«Дереве дружбы»* приклеить ладошку из цветной бумаги.

Воспитатель: Вот мы и сделали наше *«Дерево Дружбы»*! Посмотрите, какое красивое оно у нас получилось!

А сейчас я предлагаю вам размять наши ручки и ножки.

Физкультминутка *«Ветер»*:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

Дети имитируют дуновение ветра, качаясь то в одну, то в другую сторону. На слова *«тише, тише»* дети приседают, на *«выше, выше»* — выпрямляются.

Воспитатель: Дети, посмотрите еще раз на наше *«Дерево дружбы»* и ответьте на мой вопрос: Вам понравилось наше занятие? *(ответы детей)*.