

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОСОК» ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

347733, Ростовская область, зерноградский район, х. Чернышевка, ул.
Специалистов, дом № 2 тел. (8863) 59-91-4-32

Утверждаю _____
Заведующий МБДОУ д/с «Колосок»
Зерноградского района
Т.И. Пушкарева
Приказ МБДОУ от 28.06.2024 № 53

**Публичный отчет деятельности
МБДОУ д/с «Колосок»
Зерноградского района
в 2023-2024 учебном году**

Заведующий МБДОУ д/с «Колосок»
Зерноградского района
Пушкарева Татьяна Ивановна

х. Чернышевка

Полное наименование образовательного учреждения –
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок» Зерноградского района**

e-mail: kolosok45zern@yandex.ru

Сайт в сети «Интернет»: www.konzavod-kolosok.ru

МБДОУ функционирует с 1975 года, расположен в типовом панельном двухэтажном здании, рассчитан на шесть групп. В настоящее время в Организации функционирует три группы общеразвивающей направленности. Организацию посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет.

	численность воспитанников				дети-инвалиды	число групп
	всего	1-3 года	3-7	дети с ОВЗ		
Колосок	69	7	62	7	0	3
Колокольчик	17	0	10	0	0	1
Всего	86	7	72	7	0	4

Контингент обучающихся формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп, движение обучающихся осуществляется на основании следующих документов:

- Устав МДОУ,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБДОУ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района и родителями (законными представителями) от 24.12.2023 года № 70;
- Положение о порядке и условиях перевода, отчисления обучающихся в МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района от 24.12.2023 года № 72;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления обучающихся из МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровню и направленности от 24.12.2023 года № 69;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района от 24.12.2023 года № 68.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ работает по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (рабочая группа по созданию и внедрению программы: заведующий Пушкарева Т.И.. старший воспитатель Папроцкая Т.В., воспитатель Аббасова З.Б.)

Структура контингента	Дошкольные группы «Колосок»			филиал	Всего по МБДОУ
	Младшая разновозрастная группа «Ягодки»	Старшая группа «Звездочки»	Подготовительная группа «Пчелки»	Разновозрастная группа филиала д/с «Колокольчик» - группа «Солнышко»	
	Воспитатель: Клименко Л.И. Младший воспитатель: Алымова О.Ю.	Воспитатель: Аббасова З.Б. Младший воспитатель: Штефан Е.Н.	Воспитатель: Пархоменко В.Е. Младший воспитатель: Савиди В.В.	Воспитатель: Сторчак О.Ю. Минина С.Л. Младший воспитатель: Дригайловская И.А	
Кол. групп	1	1	1	1	4

Педагогический коллектив

В МДОУ работает коллектив из 24 человек (из них 7 человек – коллектив филиала). Педагогов – 10 человек:

- 1 старший воспитатель;
- 6 воспитателей;
- 1 из них работает музыкальным руководителем (по внутреннему совместительству),
- 1 инструктор по физкультуре;
- 1 музыкальный руководитель
- учитель-логопед по внешнему совместительству
- Первая категория – 4 педагога;
- Высшая категория – 1.
- имеют подтверждение занимаемой должности– 3 педагога, 2 имеют педагогический стаж менее 2 лет

Средний возраст педагогического состава – 39,6 лет:

- 20-30 лет – 1 (10%)
- 30-40 лет – 2 (20%)
- 41-50 лет – 4 (40%)
- Свыше 50 лет -3 (30%)

В МДОУ создавались благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2024 году имеют курсы повышения квалификации либо переподготовку 100% педагогических работников. 6 педагогов имеют свой *мини-сайт*, систематически пополняют, обновляют информацию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в *интернет-конкурсах* и занимают призовые места.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

Дополнительное образование

Кружки:

1. Театральный кружок «Веснушки»- воспитатель Аббасова З.Б.
2. Патриотическое воспитание - воспитатель Клименко Л.И. (кружок «Калинка»)
3. «Юный техник» - воспитатель группы Пархоменко В.Е.
4. «Здоровый малыш» - инструктор по физической культуре Пушкарев А.С.

Физкультура и оздоровление:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливающие процедуры (хождение по солевым дорожкам, сухое)
Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Познавательное развитие Основная задача МБДОУ поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и

проектный метод. Поэтому в 2023-2024 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками. Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала.

Речевое развитие Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали следующий результат: высокий уровень - 53%, средний уровень - 40%, низкий - 7%. Положительная динамика высокого уровня по детскому саду составила 5%. В младших группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита). Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. В детском саду ведет работу учитель-логопед, который занимается с детьми от 5 лет, идет работа в лого-группе.

Художественно - эстетическое развитие Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к видам деятельности по вышеуказанной деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение 2023 года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Для художественно-эстетического развития воспитанников в МБДОУ созданы благоприятные условия.

Социально-коммуникативное развитие Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;

- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2023-2024 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В МДОУ со дня открытия проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников. С целью создания единого сотрудничества МДОУ с родительской общественностью и социумом, для обеспечения оптимальных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, в МДОУ организован консультационный центр, который работает в телефонном режиме. Предметом взаимодействия и сотрудничества являлся ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2023-2024 году прошла удовлетворительно – у 94% детей она протекала в легкой степени. Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последний год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают воспитанники младшего дошкольного возраста. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Выявление успешных практик.

1. МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района занял 1 место во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшие детские сады России 2024»
2. «Изучение правил дорожного движения детьми старшего дошкольного возраста через создание в совместной деятельности со взрослым мультипликационных фильмов».

ФИО автора-разработчика: Сторчак О.Ю.

Годы реализации: 2022-2024

Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность) воспитание законопослушных участников дорожного движения, формирование здорового образа жизни и популяризация культуры безопасного поведения на дороге воспитанников.

Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет): <http://www.konzavod-kolosok.ru/nashi-novosti/>

Диссеминация практики: выступление на межрегиональном конкурсе-смотре «Безопасный мир» в городе Москва - номинация «Мульт-пульти ПДД» принимал участие воспитанник филиала МБДОУ д/с «Колосок» зерноградского района-д/с «Колокольчик» Максим Сторчак. В 2019 году его мультфильм «Дорожный патруль» занял второе почётное место. В 2020 году вторая серия мультфильма «Дорожный патруль -2» заняла первое место, оказавшись абсолютным победителем. В мультфильме рассматриваются различные опасные ситуации на дороге, в которых могут оказаться дети и правила поведения в них.

На данный момент, ввиду пополнения педагогического коллектива вновь принятыми педагогами (более 50%), многие проекты находятся в стадии разработки. Планируются практики экологической и здоровье-сберегающей направленности

3. Аббасова З.Б. участвовала в районном конкурсе «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»

5. Встреча с участниками СВО.

В МБДОУ д/с "Колосок" зерноградского района 9 февраля 2024 года прошло волнующее и очень важное событие - в гости к ребятам пришли участники СВО.

Встреча прошла в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, вступившей в силу с 01.09.2023 года, которая ориентирует дошкольное образование на патриотическое воспитание, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников совместно с родителями.

Гостями встречи стали Молька Сергей и Апостолов Дмитрий, участники Специальной Военной Операции в Украине, а по совместительству и папы наших воспитанников: сын Сергея и дочь Дмитрия посещают наш детский сад. На этой встрече наши ребята узнали о солдатских буднях, форме, боевом братстве, отваге. Атмосфера встречи была очень тёплой и добросердечной. Ребятам понравилась открытость и доброжелательность гостей. Они узнали много интересного. Не передать, как светились глаза дошкольников, ведь рядом были настоящие военные: сильные, храбрые, надежные. Никогда детям не приходилось видеть так близко настоящего военного, одетого в камуфляж и форму. Мальчишки и девчонки поздравили бойцов СВО с наступающим праздником Днем Защитника Отечества и исполнили им

задорную песню, после чего передали другим солдатам письма-поздравления.

Бойцы рассказали ребятам, что очень благодарны детям и коллективу детского сада за поддержку: их письма, открытки, пирожки, пряники, конфеты, мед с орехами и многое другое, которые уже не раз детский сад отправляет в зону СВО, очень согревают и напоминают о доме. Сергей и Дмитрий говорили о том, что нужно учиться дружить, не ссориться, делать зарядку, любить спорт и есть кашу. пожелали ребятам крепкого здоровья, крепкой дружбы и мирного неба над головой. Наши гости посетили музей детского сада, особенно долго задержались около стенда "Ветераны Великой Отечественной войны"

После такой встречи у многих мальчишек появилось желание поскорее повзрослеть, быть похожими на наших солдат, а также быть сильными, смелыми, любить и защищать свою Родину, пойти служить в армию. Хочется верить, что все те знания, эмоции, которые ребята получили в ходе встречи, останутся с ними надолго.

Важность таких встреч неоценима в воспитании у детей патриотических чувств. Можно много читать о солдатах, показывать несметное количество фильмов и иллюстраций о военной службе, но одна подобная встреча оставит в памяти гораздо больше впечатлений.

Вот и мы желаем нашим защитникам удачи, здоровья, скорейшего возвращения. Выражаем приглашенным гостям благодарность за содействие в воспитании у дошкольников чувства гордости и уважения к защитникам и огромную благодарность за нелегкий труд – защищать Родину! И пусть Вас хранит Бог!



Участие детей в мероприятиях

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия
1	Праздники, развлечения	«До свидания, наше лето!
		Развлечение ко Дню Знаний «Вот и стали мы взрослее»
		Развлечение с элементами театрализации «Животные в загадках, песнях, в стихах, пословицах»
		Развлечения «Осень Золотая»
		День матери «Мамочка моя!»
		Новогодние утренники
2	Тематические дни, недели	«Мой друг - СВЕТОФОР»
		Осеннее путешествие

		День бабушек и дедушек
		Птички-синички»
		День доброты
		День рождения Деда Мороза
		День МАТЕРИ-
		День домашних животных
		Акция «Природа родного края»,(
		Проведение творческого конкурса чтецов «Осень золотая».
		Неделя дорожной грамоты.
3	Выставки	Композиция «Дары Осени»
		«Подарок Деду Морозу»
		«Новогодняя композиция»

Конкурс видеороликов «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат!»

В целях реализации Плана совместных мероприятий по привитию культуры безопасного поведения детям и родителям в период 2023–2024 учебного года в образовательных организациях на территории Зерноградского района Ростовской области, в целях формирования у подрастающего поколения гражданской позиции в области обеспечения пожарной безопасности, в честь 375-летия пожарной охраны России, в соответствии с приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 04.04.2024 № 200 «Об участии в конкурсе видеороликов по пожарной безопасности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся общеобразовательных учреждений Зерноградского района «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат!» был подведен итог. В конкурсе приняли участие 26 образовательных учреждений, представлено 47 конкурсных работ, в которых свои творческие таланты показали 153 детей и подростков Зерноградского района, среди которых и наши педагоги и воспитанники. Поздравляем участников данного конкурса Савиди Катю, Риттера Игоря, Алиева Назима, Ибрагимова Мусу, музыкального руководителя Молька Алену Евгеньевну и инструктора по физической культуре Пушкарева Александра Сергеевича!

Конкурс «Неопалимая купина» В целях воспитания и формирования гражданской ответственности, осуществления противопожарной пропаганды и профилактики правонарушений в области пожарной безопасности, жюри Всероссийского добровольного пожарного общества Зерноградского района поделили итоги регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Молодцы участники данного конкурса - воспитанники дс "Колокольчик"! 3 место занял Величка Дмитрий!

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	% воспитанников в пределах нормы
Физическое воспитание	29	42.5	29	43.5	7	14	65	86 %
Социально-коммуникативное	20	30.7	38	58.5	7	10.8	65	89.2%
Познавательное развитие	20	30.7	34	52.3	11	16.9	65	83%
Речевое развитие	31	47.7	24	37	10	15.4	65	84.7%
Художественно-эстетическое	32	49.2	23	35.4	10	15.4	65	84.6%
Освоение образовательных областей	60	40	82	53	8	5	65	85.5%

Методические мероприятия

№	Форма работы	Тема
1	Педагогические советы	. Педагогический совет №1 «Цели и задачи МБДОУ детского сада на 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждения годового плана и других нормативных документов на новый уч. год».
		Проведение педсовета № 2 «Использование интеллектуальных игр в совместной деятельности».
2	Семинары	Семинар для педагогов «Использование интеллектуальных игр в совместной деятельности».
3	Консультации	. Консультация для воспитателей «Организация работы в ДОУ по

		созданию оптимальной предметно-пространственной среды.».
		Консультация «Профилактика простудных заболеваний».
		Консультация «Интеллектуальные игры в совместной деятельности воспитателя с детьми».
		Профилактика заболевания коронавирусной инфекцией и гриппом
4	Совещания	Заседание Совета Управления «Определение перспективы направлений функционирования и развития МБДОУ»
		Заседание общесадовского родительского комитета «Избрание председателя. Утверждение плана работы на летний период
		Совещание пед.кадров при заведующем ДОУ(ежемесячно)

Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Вид помещения	предназначение	оснащение
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, пособия, игрушки, атрибуты.
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, спортивные пособия, атрибуты,
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Коридоры, лестничные площадки МБДОУ	Информация для работников, родителей, выставка детских работ и достижений	Информационные стенды и фотографии по организации детского сада, пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина, охрана труда, ежедневное меню, охрана труда, здоровья.
Комната изучения правил пожарной	Проведение обучающих и развивающих занятий по формированию у детей безопасного поведения в быту, на дорогах	Дорожные знаки, макеты, пособия, игрушки

безопасности и правил ДД		
Мини-музей «Изба»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика, символика Ростовской области и казачьего быта, образцы русских народных костюмов, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно-прикладного искусства, награды Конного завода, изображения лошадей, предметы русского быта, стенд «Ветераны-земляки»
Театр «Кулиса»	Развитие творческих способностей ребенка	Ширмы, элементы костюмов, виды театров, предметы декорации в играх-драматизациях
Кабинет учителя-логопеда	Коррекция речевых навыков	Таблицы, сюжетные картинки, зеркало

Оснащенность пространственно-образовательной среды в группах

Уголок природы	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал
Уголок физкультуры	Расширение индивидуального двигательного опыта	Оборудование для ходьбы, равновесия, прыжков, ловли, ползания, атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование двигательного опыта в самостоятельной деятельности
Уголок познавательных и развивающих игр	Расширение познавательного и сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования
Строительная мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы с крупными деталями для младшего дошкольного возраста, конструкторы с металлическими деталями (старший возраст), схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст), мягкие строительно-игровые модули (младший возраст), транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных

		построек (мосты, дома, корабли, самолеты и др.)
Игровые уголки	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Больница» и др.), предметы - заместители
Уголок экологии и краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика, символика Ростовской области, образцы русских народных костюмов, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно-прикладного искусства, предметы русского быта, детская художественная литература
Уголок театральный	Развитие творческих способностей ребенка	Ширмы, элементы костюмов, виды театров, предметы декорации в играх-драматизациях

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились следующие мероприятия:

- проведение физкультурной зарядки;
- витаминизация третьего блюда ежедневно;
- 100% охват питанием воспитанников;
- профилактические прививки;
- консультации для педагогов и родителей;
- проведение динамического часа с подвижными играми;
- проведение физкультурных и расслабляющих минуток на занятиях;
- закаливающие процедуры.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовые условия МБДОУ обеспечивают возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации и структуре Программы, отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования. Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляться в объеме, определяемых органами местного и регионального бюджета и достаточен для осуществления Организацией:

- расходов на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием работников по профилю их деятельности;
- иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.

Финансирование учреждения в 2023-2024 году осуществлялось за счет бюджетных средств местного бюджета и субвенции. Бюджет освоен полностью.

Соблюдение правил противоэпидемиологического режима.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада ввела еще в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые соблюдались в течение всех лет и на данный момент:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- систематическое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- ежедневный утренний «фильтр»: внешний осмотр ребенка, краткая беседа с родителями о самочувствии ребенка, измерение температуры тела бесконтактным термометром утром и после сна, запись в журнале;
- ежедневное измерение температуры тела работников с записью в специальном журнале.

№ п/п	Педагогическая технология	Формы и методы организации
1	Здоровье сберегающие технологии	1. Пальчиковая гимнастика 2. Гимнастика для глаз 3. Дыхательная 4. Артикуляционная 6. Динамические паузы

		7. Релаксация 8. Сказкотерапия 9. Двигательная терапия, музыкотерапия
2	Технологии проектирования	1. Работа в группах, парах. 2. Беседы, дискуссии. 3. Социально-активные приемы: метод взаимодействия, метод экспериментирования, метод сравнения, наблюдения.
3	Технологии исследовательской деятельности	эвристические беседы; постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения; опыты; фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы; подражание голосам и звукам природы; использование художественного слова; дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
4	Социоиговые технологии	1. Коллективные дела, работа в малых группах на НОД, тренинги на умение договариваться 2. Игры с правилами, игры-соревнования, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры

Участие педагога Пушкарева А.С. в конкурсах и его воспитанников в 2023-2024 учебном году

Международный образовательный портал «Солнечный свет» благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса «Мы - за мир» октябрь 2023

Международный образовательный портал «Солнечный Свет» - международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» работа «Формы взаимодействия детского сада и семьи по физическому воспитанию детей» 1 место
Активное участие в работе жюри публикаций (оценивание работ) на портале «Солнечный свет»

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
Педагогический портал «Солнечный свет» вебинар «Активные детские игры на свежем воздухе» -
Педагогический портал «Солнечный свет» вебинар «Формы взаимодействия детского сада и семьи по физическому воспитанию»
Институт образовательных технологий вебинар «Как вводить правила в группе детского сада» 20.10.

<p>«Лига эрудитов» по предмету «Физическая культура» Ритгер И. 1 место Савицкий С. 2 место Олексенко А. 2 место Ибрагимов М. 3 место Пентюхина К. участник Участие в акции «Донская степь» -10 человек подготовительной группы Акция «Ребенок – безопасный пассажир» 5 детей</p>
<p>Международный образовательный портал «Для педагога» публикация статьи учебно-методического материала по теме «Готов к труд и обороне в детском саду»</p>
<p>Международный образовательный портал «Престиж» олимпиада для педагогов «Игра – основной вид деятельности ДОО» Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» «РеКом» Лучший специалист по охране труда 2023 «РеКом» Лучший по ПБ 2023 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия Регион» по теме «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации» Тотальный тест по доступной среде Форум «Воспитатели России»</p>
<p>Федеральный инновационный центр образования «Эталон» победитель финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика» в номинации «Обобщение педагогического опыта» «Музейная педагогика» 1 место Кулинарный марафон участник</p>
<p>Международный конкурс «Экология России» Олексенко Артем - 1 место Алиев Назим – 2 место Кондратьев Матвей – 2 место Приходько Аня - 3 место Михайлов Михаил – 2 место Маркина Варвара – 1 место Савицкий Сергей – 3 место Сальшина Рита – 2 место Зайцева Аня – 2 место Ибрагимов Муса – 2 место Региональная акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Мы выбираем жизнь!»</p>
<p>Федеральный инновационный центр образования «Эталон» победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» работа «Приобщение младших дошкольников к ЗОЖ» 1 место «Форум педагоги России» благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Сферум-помощь»</p>
<p>Институт образовательных технологий Эффективные приемы создания авторской семейной сказки 25.01. «Познавательное развитие в дошкольном возрасте» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-</p>

<p>образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПЛАНИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Онлайн-марафон «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» (36 часов) Институт образовательных технологий Умные шаги: Как эффективно планировать познавательно-исследовательскую деятельность в детском саду? Институт образовательных технологий Технология проектной деятельности в ДОУ: идем за детским интересом. Практика реализации» 13.03 Институт образовательных технологий «Квест-игра по ПДД для дошкольников» Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие» «Форум педагога России» участник курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП» 36 часов «Форум педагога России» курсы повышения квалификации «Креативные возможности использования Сферум» «Форум педагога России» курсы повышения квалификации «мобильный Сферум» Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» Институт образовательных технологий Умные шаги: Как эффективно планировать познавательно-исследовательскую деятельность в детском саду? Институт образовательных технологий Семейная диагностика в рамках работы с родителями по ФОП ДО</p>
<p>Конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат!», посвященного 375-летию пожарной охраны России! –Риттер И., Савиди К., Ибрагимов М., Алиев Н. Победители Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных учреждений по теме «Сказки Александра Сергеевича Пушкина» (Риттер И., Ибрагимов М., Алиев Н., Бирюков К., Демина Л., Лютов С., Алексенко А., Проценко Р., Савицкий С., Юрьев А.)</p>
<p>Победитель Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных учреждений по теме «Сказки Александра Сергеевича Пушкина</p>
<p>«Эталон» публикация работы «Приобщение младших дошкольников к здоровому образу жизни»</p>

Участие обучающихся филиала д/с «Колокольчик» под руководством воспитателя Сторчак О. в конкурсах различного уровня

Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Музыка как искусство» 4 обучающихся
Всероссийский фото-конкурс «Словно мама для ребят» 4 обучающихся
Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония» 8 обучающихся
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Все о цветах»; 7 обучающихся

Всероссийская онлайн-викторина «Платов Матвей Иванович» 4 обучающихся
ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы 2023» 3 обучающихся

Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Как лес готовится к осени» 8 обучающихся

Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Там где клен шумит» 5 обучающихся

Всероссийский детский конкурс рисунков Осень золотая 2 обучающихся, 1,2 место

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Животные как символы»; 6 обучающихся

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что мы знаем о городах»; 6 обучающихся

Всероссийский фотоконкурс «Лето в деревне» 2 обучающихся

Всероссийский конкурс проводимый газетой Добрая дорога детства «Правила дорожные соблюдать положено»

Всероссийский детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке , с любовью» 1 обучающийся 2 место

Всероссийский фото-конкурс «Мой домашний любимец» 2 обучающихся

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «За 8 минут во круг света»; 10 обучающихся

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Путешествие по странам Египет» 6 обучающихся

Всероссийский онлайн-марафон по организации зимней подкормки птиц от Союза охраны птиц России 7 обучающихся один сертификат на группу

XII Всероссийский интернет-конкурс кормушек от союза охраны птиц России 1 обучающийся

Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» 1 обучающийся 2 место

Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» 2 обучающийся 2 и 3 место

Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу!» 3 обучающийся :1, 2 и 3 место

Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица!» 2 обучающийся :1 и 3 место

Всероссийский фото-конкурс «Кулинарные шедевры» 1 обучающихся

Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы!» 3 обучающийся :1,2 и 3 место

Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» 1 обучающийся 3 место

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Осторожно, Зима!»; 6 обучающихся

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «По тропам зимних сказок!»; 7 обучающихся

Региональная акция посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Мы выбираем жизнь!» 2 обучающихся

Всероссийский экодиктант. 1 обучающийся дипломант 2 степени

XII Всероссийский интернет-конкурс кормушек от союза охраны птиц России 1 обучающийся

Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» 2 обучающийся 2 и 1 место

Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» 2 обучающийся 2 и 3 место

Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу!» 3 обучающийся :1, 2 и 3 место

Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица!» 2 обучающийся :1 и 3 место

Всероссийский фото-конкурс «Кулинарные шедевры» 1 обучающийся

Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы!» 3 обучающийся :1,2 и 3 место

Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» 2 обучающийся 3 место

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Осторожно, Зима!»; 6 обучающихся

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «По тропам зимних сказок!»; 7 обучающихся

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Веселая головоломка»; 4 обучающихся

Всероссийская познавательная онлайн викторина для дошкольников «Пусть бегут неуклюже..»; 5 обучающихся

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Зимушка-Зима»; 5 обучающихся

Всероссийский детский конкурс фотографии «Фантазии новогоднего стола» 3 обучающихся

Муниципальный конкурс «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат» 1 обучающийся

Межрегиональный фотоконкурс маскарадного костюма «Я из книжки» 2 обучающийся

Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса!» 2 обучающийся :1 и 2 место

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Космос вокруг!»; 4 обучающихся

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Персонажи русских сказок»; 5 обучающихся

Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я художник»; 5 обучающихся

Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные » 2 обучающийся :1, 2 место

Укрепление здоровья детей

В течении 2023-2024 года деятельность воспитателей была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей путем совершенствования педагогического мастерства по применению здоровье-сберегающих технологий. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников педагоги осуществляют с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности: в режиме дня третий час физкультуры (на улице), в свободном

доступе для детей имеется физкультурный уголок, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Согласно календарно-тематическому планированию педагоги проводят спортивные игры и соревнования. Музыкально-спортивный зал в достаточном количестве был пополнен новым спортивным инвентарем (мячи, обручи).

Для улучшения здоровья детей и повышения сопротивляемости детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды проводится комплекс закаляющих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня; правильная организация прогулки и ее длительность; соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; дыхательная гимнастика; проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; обширное умывание. Для поддержания микроклимата в группе постоянно проводится кратковременное проветривание групповой комнаты перед занятиями, спальней комнаты до наступления «тихого часа» и сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Соблюдаются санитарные нормы: утренние фильтры, дезинфекция поверхностей, воздуха, масочный режим, частое мытье рук.



Социально-коммуникативное развитие воспитанников

Современные дети много времени проводят перед телевизором, компьютером, различными гаджетами, не уделяя должного внимания играм со сверстниками. Умение общаться друг с другом - одно из необходимых условий нормального личностного и социального развития. Поэтому одно из основных направлений работы детского сада является создание условий, способствующих успешной адаптации ребенка к социальной действительности через развитие социально-коммуникативной сферы деятельности.

Работа по социально-коммуникативному развитию детей проводится через игровую, трудовую, продуктивную и познавательную деятельность в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

Для реализации игровой деятельности в группе обозначены игровые центры: «Магазин», «Кухня», «Парикмахерская», «Комната», «Гараж», «Автомобильная дорога». Создано пространство для режиссерской и ролевой

игры, пространство для конструирования и подвижных игр. Педагоги применяют основные формы деятельности: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в НОД в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей. Расширяют социально-коммуникативное развитие наших воспитанников так же занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрения взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков. В своей работе педагоги используют технологию проблемных ситуаций:

- Ситуации гуманистического выбора
- «Научи своего друга тому, что умеешь сам»
- Проблемные ситуации «Как быть, что делать?»



Приобщение детей к общечеловеческим ценностям

Общечеловеческие ценности - это фундаментальные, общечеловеческие ценности, ориентиры и нормы, моральные ценности, являющиеся абсолютным стандартом для всех культур и эпох. Возрождения в обществе духовности, культуры, человечности – закладывается именно в дошкольном возрасте. То, что мы зложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: семья, достояния культуры, родная природа, история народа, наша Родина — то, что составляет фундамент становления личности.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям в нашем детском саду осуществляется во всех направлениях развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Работу по приобщению воспитанников к социокультурным нормам мы

начинаем с создания для детей теплой, уютной, доброжелательной атмосферы в детском саду, доверительным общением, содержательной деятельностью, радостью открытий, добрыми друзьями, любимыми играми, самостоятельным творчеством, с создания предметно-пространственной развивающей среды, введением новых форм работы с детьми.

Особую ценность для человечества представляют материнство и детство, важность семьи, родительской любви, воспитания полноценной личности. Для их формирования в ДОО проводились следующие мероприятия: «День Матери», «Международный женский день», выставка рисунков «Зореньки краше и солнца милей та, что зовется мамой моей», «Бравые солдаты», конкурс рисунков «Семья- душа России»,

Важное значение для человека всегда имеет Родина, Отечество. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, этнокультурный компонент. Гражданско-патриотическая онлайн- акция «Бессмертный полк», акция «Звезды Победы», конкурс «Мои герои большой войны», «Светлый праздник Пасхи», «Сударыня Масленица», «Рождество», экскурсии в мини-музей «Казачья горница»



Развитие художественно-эстетического восприятия у детей

Художественно – эстетическое развития – одно из важных средств воспитания, поэтому комплексное сочетание всех образовательных областей с продуктивными видами художественной деятельности детей делает педагогический процесс более плодотворным и интересным.

Педагоги детского сада знакомят детей с произведениями литературы, живописи, музыки, театрального искусства, произведениями народного творчества, рассматривают иллюстрации в художественных альбомах, организуют экскурсии на природу, в мини- музей «Казачья горница», обращаются к другим источникам художественно-эстетической информации.

Воспитатели стремятся создать возможности для творческого самовыражения детей: поддерживают инициативу, стремление к

импровизации при самостоятельном воплощении ребенком художественных замыслов; вовлекают детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, в сюжетно-ролевые и режиссерские игры, помогают осваивать различные средства, материалы, способы реализации замыслов.

В изобразительной деятельности (рисовании, лепке) и художественном обучающиеся экспериментируют с цветом, придумывают и создают композицию; осваивают различные художественные техники, использовать разнообразные материалы и средства.

В музыкальной деятельности (танцах, пении, игре на детских музыкальных инструментах) дети создают художественные образы с помощью пластических средств, ритма, темпа, высоты и силы звука.

В театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой и режиссерской игре – языковыми средствами, средствами мимики, пантомимы, интонации учатся передавать характер, переживания, настроения персонажей.

В направлении художественно-эстетического развития дошкольников педагоги используют принцип интеграции, который позволяет объединить впечатления детей, углублять и обогащать образное содержание детского творчества через взаимосвязь содержания изобразительного искусства и детской художественной деятельности.



Взаимодействие с семьей

Для формирования сотрудничества детей, родителей, педагогов в детском саду созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включает в себя:

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- Взаимное доверие;
- Установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- Использование разнообразных форм сотрудничества;

□ Индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Педагоги и родители в ДОУ являются равноправными партнёрами. В основе такого взаимодействия лежит единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей.

Во взаимодействии используются традиционные и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Систематически родители привлекаются к участию в совместных мероприятиях: конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня. (Всероссийские конкурсы «Семья — душа России», «Не скучаем вместе с папой», «Мои герои большой войны», Большой этнографический диктант. Родительские собрания проводятся в соответствии с годовым планом. Для организации сетевого взаимодействия с родителями функционирует сайт ДОУ, группа в мессенджере Whatsapp, аккаунт детского сада в ВКонтakte в которых разработаны и систематически обновляются странички для родителей с методическими рекомендациями, фото и видеоматериалами о проведенных мероприятиях.

Интеллектуальное развитие детей

Для осуществления в ДОУ интеллектуально – развивающего развития дошкольников созданы необходимые условия: библиотека с большим количеством детских развивающих журналов и книг, уголок математики, опытнической – экспериментальной деятельности, речевого развития со всеми необходимыми материалами и оборудованием.

Развивать познавательный интерес к математике и успешно строить процесс обучения педагогам помогает разнообразный дидактический материал, его привлекательность. Для введения детей в мир математики воспитатели используют бытовые ситуации, сюжетную подачу математического материала, театрализация с математическим содержанием, игровую мотивацию, самостоятельную деятельность, занятия – путешествия, викторины, дидактические и конструкторские игры. Обучение детей включает как прямые, так и косвенные методы, которые способствуют не только овладению математическими знаниями, но и общему интеллектуальному развитию. Достаточно широко воспитатели используют условные символы, включают в процесс обучения пословицы, считалки, загадки, занимательные стихи. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми перед занятием, после него.

Воспитатели ДОУ создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, для овладения детьми грамматическим строем речи, дают детям образцы правильной литературной речи, следят за правильным произношением, развивают у детей связную речь с учетом

возрастных особенностей, приобщают детей к культуре чтения художественной литературы.

Большое значение уделяется развитию общей и тонкой моторики (задания с движением, игры с пуговицами, шнурками, палочками и пр.) В группах имеется достаточное количество дидактических игр в том числе и изготовленных педагогами: «По грибы, по ягоды», «Накорми мишутку», «Чьи семена?», «Математическое домино», «Овощи на грядке», «Цепочка слов», «Составь рассказ или сказку». Имеются кубики с предметными картинками

В детском саду ведется работа культурологического направления, в основе которой лежит парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князевой. Целью введения ребенка в родную историю и культуру является формирование личностной культуры и развития творческих проявлений ребенка. Адаптируя программу О. Князевой, педагоги ДООУ включили в нее региональный компонент



Показатели деятельности МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района
(самообследование в соответствии с приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии.	7
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом развитии	0
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	30 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 %
1.8.2	Первая	20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	50%
1.9.2	Свыше 30 лет	20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,6 чел./чел.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. План развития на следующий, 2024-2025 учебный год.

Приоритетные задачи:

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов, самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта;
- предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждого педагога;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС;

- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;

- изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

Заключение.

Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс. В 2023-2024 учебном году из ДООУ выпустили в школу 13 обучающихся, готовых физически и морально к обучению в школе, с высокой мотивацией к обучению.

Проанализировав деятельность ДООУ за прошлый учебный год, коллектив педагогов пришёл к выводу, что в следующем учебном году необходимо работать над решением следующих задач:

1. Создавать условия для охраны жизни и здоровья детей;
2. Продолжать осваивать новую федеральную образовательную программу;
3. Приобретать необходимую методическую литературу;
4. Повышать профессиональный уровень педагогов;
5. Продолжать совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся посредством приобщения к нравственным и духовным ценностям;
6. Совершенствовать предметно-развивающую среду нашего прекрасного детского сада «Колосок» Зерноградского района.

Спасибо Вам за внимание!

С БОЛЬШИМ уважением, Татьяна Пушкарева.

Июнь 2024 года.